

Training Hoe geef ik vorm aan Technologie en Toepassing?

Starttraining die je helpt bij het organiseren en vormgeven van het praktijkgerichte programma Technologie & Toepassing (pgp T&T) in jouw school. Aan de orde komen o.a. de rol van de docent en werken met opdrachten van opdrachtgevers.

Er zijn geen data gepland. Meld s.v.p. jouw interesse voor deze cursus bij helpdesk@bijscholingvmbo.nl
(mailto:helpdesk@bijscholingvmbo.nl?)

SUBJECT=Belangstelling%20voor%20Training%20Hoe%20geef%20ik%20vorm%20aan%20Technologie%20en%20Toepassing?).



Gebaseerd op 41 beoordelingen



STUDIEBELASTINGSUREN

Contacturen	6
Vorbereiding en huiswerk	2
TOTAAL	8

RELATIE MET BEROEPSGERICHT PROGRAMMA

Technologie & toepassing

Over de training Hoe geef ik vorm aan Technologie en Toepassing?

Deze starttraining helpt je bij het organiseren en vormgeven van het pgp T&T voor gl/tl leerlingen in jouw school. We gaan in op verschillende aspecten die een rol spelen bij het concreet vormgeven van het praktijkgericht programma T&T in de school. Het zgn. curriculaire spinnenweb vormt hierbij de theoretische basis. Je gaat aan de slag met voorbeeldopdrachten van echte opdrachtgevers.

Onderwerpen die aan bod komen zijn onder andere:

- Wat is de visie op het praktijkgerichte programma T&T?
- Wat betekent het praktijkgericht programma T&T voor de leerling, de docent en de school?
- Hoe kom je, met het examenprogramma in de hand, tot een goede opdracht?

Doelgroep starttraining: scholen die zich oriënteren op het praktijkgericht programma T&T of scholen die gaan starten/net zijn begonnen met het vormgeven van het praktijkgericht programma T&T voor gl/tl leerlingen.

De training levert het meeste rendement als er meer personen van een school deelnemen. Tijdens de training is er genoeg ruimte om van elkaar te leren en ervaringen te delen.

Ter info: alle starttrainingen voor de verschillende praktijkgerichte programma's hebben dezelfde opbouw.

“We hebben tijdens deze training mooie stappen gezet”



Bijscholing PGP Technologie en Toepassing

Maaike van der Voort is coördinator T&T op het Veurs Lyceum in Leidschendam. Ze volgde met twee collega's de training "Hoe geef ik vorm aan Technologie en Toepassing". Het grootste voordeel van zo'n bijscholing? Dat je een dag de tijd hebt om er samen voor te gaan zitten, met een deskundige trainer die echt kan meedelen. "We hebben op de dag zelf al een aantal knopen doorgehaakt."

Maaike van der Voort is docent natuurkunde en coördinator T&T. De training "Hoe geef ik vorm aan Technologie en Toepassing" was voor haar niet nieuw: ze heeft de training op te zetten, en heeft hem zelf in de correspondentie ook gegeven. "Vastal haar ervaring met het vak Onderzoeken & Ontwerpen (O&O). Toch bleef ze erover na als docent meer te doen. "Zijn training veranderd toch in de loop der tijd en het was bereikbaar bij een docent aan de andere kant te zitten en hem samen met mijn collega's te volgen. Op school, met alle verschillende posities, is het lastig om tijd te vinden om wat langer bij elkaar te zitten en samen goed na te denken over hoe we T&T willen vormgeven. Tijdens de bijscholing kon dat."

Hoe ver zijn jullie met de invoering van T&T?

Maaike: T&T sinds een paar jaar aan, maar omdat het nog geen examenvak was, combineren we het met Informatechnologie. De leerlingen krijgen op hun diploma een cijfer voor het vak Informatechnologie, en daarnaast een certificaat voor het praktijkgerichte programma T&T. Nu T&T een officieel examenvak is, kunnen we het lesprogramma ook meer daarop afstemmen. Informatechnologie is meer een theoretisch vak, T&T vindt als praktijkvak veel leuker. Het past ook goed bij onze school. We hebben twee stromen: Sport en Technicum. De leerlingen die voor het laatste kiezen, volgen in de onderbouw O&O, en in de bovenbouw volgen de leerlingen van hante afstemmen en gymnasiumlessingen het Technicum. Met T&T hebben we nu ook voor de mono-borenbouw een praktijkvak."

Welke vragen namen jullie mee naar de bijscholing?

Ja, volgde deze bijscholing met mijn twee collega's Kimberly Gethals en Rob de Wit. We wilden op een rijtje zetten welke technologieën we centraal gaan zetten in het programma van T&T, welke projecten we gaan stellen en hoe we projecten van project gaan doen. We wilden ook nadenken over vragen als: hoe organiseren we de mentoren? Hoe lang leggen we de les? Zijn onze doelen realistisch, of vragen we teveel van de leerlingen? De bijscholing werd gegeven door Babs van Sleuwen. Zij heeft op haar school al een jaar ervaring met T&T en kan alle mogelijkheden halter op een rijtje zetten. Het was heel waardevol dat zij met al haar kennis en ervaring met ons kon meedelen."

Leverde de training ook meteen al wat op?

Zeker. We hebben op de dag zelf al een aantal knopen doorgehaakt. Bijvoorbeeld over wanneer de leerlingen starten met hun montageproject, en over de opzet van de lesuren opdoeken. Daarmee kunnen de leerlingen

In gesprek met coördinator T&T op het Veurs Lyceum in Leidschendam Maaike van der Voort

“We hebben tijdens deze training mooie stappen gezet”
Lees het interview
(https://bijscholingvmbo.nl/media/uploads/maaike_van_der_voort_20240321_lg.pdf)

Voorkennis:	Het vooraf aandachtig doornemen van het examenprogramma T&T.
Werkvorm:	cursus
Scholingsveld:	didactisch
Vorbereiding noodzakelijk:	Nee
Aanbod mogelijk gemaakt door OCW en VO-raad:	Ja
Aanbieder:	SPV
Soort aanbieder:	onderwijsinstantie
Contactpersoon:	Babs van Sleuwen
Meer informatie:	Kwartiermaker Babs van Sleuwen, babs@platformsvmbo.nl (mailto:babs@platformsvmbo.nl)
Cursusdata:	Er zijn geen data gepland. Meld s.v.p. jouw interesse voor deze cursus bij helpdesk@bijscholingvmbo.nl (mailto:helpdesk@bijscholingvmbo.nl) SUBJECT=Belangstelling%20voor%20Training%20Hoe%20geef%20ik%20vorm%20aan%20Technologie%20en%20Toepassing? .
Prijs:	80 euro per persoon
Gevalideerd door lerarenregister:	-

Leercyclus benoemd:

Ja