Training Didactisch Coachen

Bij de uitvoering van het praktijkgerichte programma Groen gaan leerlingen aan de slag met levensechte opdrachten. Hoe zorg je er als docent voor dat leerlingen inzichten opdoen over hun leerproces Ã©n de groene werkvelden goed in beeld krijgen?

Er zijn geen data gepland. Meld s.v.p. jouw interesse voor deze cursus bij helpdesk@bijscholingvmbo.nl (mailto:helpdesk@bijscholingvmbo.nl?SUBJECT=Belangstelling%20voor%20Training%20Didactisch%20Coachen).

STUDIEBELASTINGSUREN

Contacturen	9
Voorbereiding en huiswerk	7
TOTAAL	**16**

RELATIE MET BEROEPSGERICHT PROGRAMMA

Praktijkgerichte programma groen

Over de training Didactisch coachen

Hoe krijg je jouw leerlingen in beweging om zelf aan de slag te gaan? Bij de uitvoering van het praktijkgerichte programma groen is het de bedoeling dat de leerlingen aan de slag gaan met levensechte opdrachten in de groene sector. Hoe zorg je ervoor dat leerlingen niet alleen iets uitvoeren, maar ook de inzichten opdoen over hoe alles met elkaar samenhangt en een goed beeld krijgen van verschillende werkvelden in de groene sector? Hoe gaan de leerlingen in gesprek met de opdrachtgever van het groene bedrijf of organisatie? En hoe begeleid je het hele leerproces? Op welke manier zorg je ervoor dat leerlingen betekenis en inhoud kunnen geven aan (zelf)reflectie? Op welke wijze wordt het groepswerk ‘echt’ samenwerken in plaats van samen iets doen? Tot slot, hoe stimuleer je zelfregulatie bij de leerlingen en doe je als docent niets wat een leerling of een groep leerlingen zelf kan doen? Zomaar een aantal vragen die bij je op kunnen komen als je lesgeeft of gaat lesgeven aan leerlingen die praktijkgericht opgeleid gaan worden en gaan leren in de authentieke context. Het leren van leerlingen in de nieuwe leerweg.

Inhoud

We bekijken en bespreken op de eerste dag facetten van Didactisch Coachen (DC), met als doel het zelfregulerend vermogen van de leerlingen te vergroten. De 21^{e}-eeuwse vaardigheden spelen op de achtergrond een rol. Verschillende leerstrategieën die een rol spelen in de ontwikkelingen van het zelfregulerend vermogen van leerlingen komen aan de orde.

Onderwerpen

- De kenmerken van het geven van leerbevorderende feedback
- Gespreksvragen op drie niveaus
- Metacognitieve strategieën om het denken bij leerlingen te ordenen
- Metamodus strategieën om de modus bij leren te bevorderen
- Het geven van aanwijzingen bij de start van een leerproces
- Verschillende vormen van feedback

Aan het einde van de dag krijg je een opdracht mee: je gaat in de praktijk ervaring opdoen met Didactisch Coachen. Dagdeel drie is een terugkomdag waarin we terugblikken op dagdeel 1 en 2 en het oefenen in de praktijk. Welk vragen heb je nog? Dit dagdeel staat in het teken van ‘met en van elkaar leren’.

Vorm: intervisie.

Uitvoering

Drie dagdelen verdeeld over twee (niet aansluitende) dagen.

Planning dagdeel 1 en 2

- 9.30 uur: start training
- 12.15 tot 13.00 uur: lunch (inclusief)
- 15.45 uur: afsluiting

Planning dagdeel 3

13.30 tot 16.30 uur

De training wordt verzorgd door Marjolein Wallenaar, hogeschooldocent Onderwijskunde en coach bij de educatieve faculteit Groene Sector van Aeres Hogeschool Wageningen. Bekijk haar LinkedIn profiel (https://www.linkedin.com/in/marjolein-wallenaar/)

Voorkennis nodig:	Nee
Werkvorm:	training
Scholingsveld:	praktijkleer / vakkennis
Voorbereiding noodzakelijk:	Nee
Aanbod mogelijk gemaakt door OCW en VO-raad:	Ja

Aanbieder:	Aeres Hogeschool Wageningen
Soort aanbieder:	lerarenopleiding
Contactpersoon:	Klaas Koorn
Meer informatie:	Kwartiermaker Edith Diepeveen, edith.diepeveen@connectgroen.nl (mailto:edith.diepeveen@connectgroen.nl)

Cursusdata:
Er zijn geen data gepland. Meld s.v.p. jouw interesse voor deze cursus bij helpdesk@bijscholingvmbo.nl (mailto:helpdesk@bijscholingvmbo.nl?SUBJECT=Belangstelling%20voor%20Training%20Didactisch%20Coachen).

Prijs:	180 euro per persoon

Gevalideerd door lerarenregister:	-
Leercyclus benoemd:	Ja